

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico: 2025-2026

Classe: V

Docente: Prof.ssa Amabile Elena

Belle époque e potenze nascenti
- Belle époque: periodo, caratteristiche, innovazioni e progressi - Società di massa, emancipazione femminile, lotta di classe - La Germania di Guglielmo II - La fine dell'età vittoriana in Inghilterra - L'impero austro-ungarico - La Russia degli zar Alessandro III e Nicola II - La crisi dell'Impero ottomano
L'età giolittiana
- Governo di Giolitti: caratteristiche, politica interna ed estera - Nuovi protagonisti della politica italiana: socialisti e cattolici
Prima guerra mondiale
- Premesse: gli squilibri europei e la "polveriera balcanica" - Inizio del conflitto, i due schieramenti, il fronte occidentale e orientale, il fronte interno - Caratteristiche della guerra in trincea - L'Italia in guerra - I trattati di pace, eredità e conseguenze del conflitto - Il genocidio degli armeni
La rivoluzione russa
- La Russia alla fine del XIX secolo - Le rivoluzioni di febbraio e di ottobre - La guerra civile - Lenin e la politica economica (NEP) - Ascesa di Stalin e nascita dell'URSS

Il primo dopoguerra
- “Biennio rosso” ed elezioni del 1919 - L’impresa di Fiume di G. D’Annunzio - Nascita del movimento fascista e “Biennio nero” - La marcia su Roma
I totalitarismi (Fascismo, Nazismo e Stalinismo)
Fascismo: - Fascistizzazione dello Stato e instaurazione della dittatura - Delitto Matteotti - Propaganda fascista, politica economica ed estera Nazismo: - Il difficile dopoguerra, la Repubblica di Weimar - L’ascesa di Hitler - Costruzione dello stato nazista, propaganda, politica economica ed estera - Dalla discriminazione alla persecuzione degli ebrei Stalinismo: - La Russia di Stalin, collettivizzazione, propaganda, politica economica ed estera Approfondimento e confronto con la dittatura di Francisco Franco in Spagna (1939-1975)
Seconda guerra mondiale
- Verso una nuova guerra: <i>Roaring Twenties</i>, crisi del 1929, guerra civile spagnola - L’inizio del conflitto, ingresso dell’Italia in guerra, gli schieramenti, le grandi battaglie del 1942, le conferenze degli Alleati, la Resistenza italiana, la resa della Germania, la liberazione dell’Italia - Nuovo ordine mondiale: conferenze e processi (Norimberga e Tokyo)
La Guerra fredda
- Nuovo assetto geo-politico dell’Europa, Dottrina Truman, piano Marshall, NATO, Patto di Varsavia - Sconti in Asia e la guerra in Vietnam - La questione cubana e gli interventi statunitensi in America latina - Gorbačëv, il disastro di Chernobyl e il crollo del Muro di Berlino
La decolonizzazione
- Caratteristiche e aree coinvolte - Decolonizzazione in Asia (l’India di Gandhi e il Pakistan) e in Africa (il Sudafrica di Nelson Mandela e l’<i>Apartheid</i>)

- La questione palestinese

L'Italia dal dopoguerra a Tangentopoli

- Il referendum del 1946 e la Costituzione italiana
- Gli anni del centrismo (1948-1962) e il miracolo economico (1958-1963)
- Il Sessantotto italiano, l'“Autunno caldo” (1969), gli “anni di piombo”
- *L'affaire Moro*
- Gli anni Ottanta e Novanta

EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte delle attività di educazione civica, durante le quali gli studenti sono stati coinvolti in momenti di riflessione e di confronto, collegati a tematiche di attualità e ai valori della cittadinanza. Le lezioni hanno favorito il dialogo, la partecipazione attiva e lo sviluppo di una maggiore consapevolezza.

Argomenti:

- Il genocidio armeno: analisi diacronica dal XV al XXI secolo e riflessione degli studenti;
- I totalitarismi del Novecento: analisi e confronto con approfondimento sulla Spagna di F. Franco;
- In occasione della Giornata internazionale della donna: Teresa Mattei – Dalla mimosa alla Costituente (lettura di un articolo di giornale e riflessione degli studenti);
- La Costituzione italiana: storia, struttura e caratteristiche.

Testo in adozione: “Noi di ieri, noi di domani. Il Novecento e l'età attuale” di A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, 2021, Zanichelli editore.

Vicenza, 20 maggio 2026

Docente

Rappresentanti di classe
